

DISCIPLINA: FARMACOECONOMIA

CÓDIGO: FAS027

DEPARTAMENTO: Farmácia social

PRÉ-REQUISITO(S): Epidemiologia (FAS028)

PERÍODO	TIPO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA		
			Teórica	Prática	Total
-	OP	2	30h	-	30h

EMENTA

Estuda as técnicas de estimação de custos, de planejamento, análise e interpretação dos estudos de custo-efetividade e custo-benefício.

OBJETIVOS

1. Capacitar os alunos na aplicação e interpretação das técnicas necessárias para avaliação de custo-efetividade e custo-benefício, em atenção e gerenciamento farmacêutico, usando os dados como ferramenta para a tomada de decisão na área da saúde.
2. Estimular a produção de conhecimento na área, tendo como referência a Política Nacional de Medicamentos.

PROGRAMA

Introdução à Farmacoeconomia. Principais etapas e perspectivas de uma avaliação farmacoeconômica

Eficácia/efetividade. Conceito epidemiológico e econômico. Principais estudos e métodos de mensuração

Qualidade utilidades de vida e cálculo de utilidades.

Custos. Conceito econômico e principais métodos para mensuração.

Disposição a pagar: métodos.

Tipos de estudos farmacoeconômicos:

- Estudo de minimização de custos
- Estudo de custo-benefício
- Estudo de custo-efetividade
- Estudo de custo-utilidade

Limiares de custo-efetividade.

Análise de decisão e modelagem econômica

Incorporação de tecnologias no Sistema Único de Saúde

Judicialização da saúde

Para verificar a autenticidade desse documento acesse
<http://www.farmacia.ufmg.br/validarementa> utilizando o código: 6oNvMzP4

Avaliação econômica em Serviços farmacêuticos

BIBLIOGRAFIA

BEAGLEHOLE, R.; BONITA, R.; KJELLSTROM, T. Epidemiologia Básica. 2 ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2003

DRUMMOND, Michael F.; SCULPHER, Mark J.; CLAXTON, Karl et al. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. 4 Ed. Oxford, 2015.

RASCATI, Karen L. Introdução à farmacoeconomia. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Para verificar a autenticidade desse documento acesse
<http://www.farmacia.ufmg.br/validarementa> utilizando o código: 6oNvMzP4