

ACT023 - TÓPICOS EM ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS B – ATIVIDADE INTEGRADORA

EMENTA

Interpretação clínica de exames laboratoriais, hematológicos, citológicos, e bioquímicos. Trabalho de avaliação e análise de caso-problema referente às áreas do conhecimento.

OBJETIVOS

1. Recordar, sedimentar e integrar conhecimentos diversos adquiridos durante o curso.
2. Estruturar e treinar o raciocínio clínico-laboratorial.
3. Treinar a busca por informações confiáveis. Análise de artigos e protocolos de sociedades profissionais.
4. Treinar a interpretação crítica de artigos e protocolos.
5. Treinar a interpretação de exames clínico-laboratoriais.
6. Treinar a orientação de pacientes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Atividade Integradora é uma disciplina que tem por finalidade promover a integração de diversos conteúdos e estimular, estruturar e treinar o raciocínio clínico-laboratorial para a atuação profissional. Trata-se de uma disciplina baseada na metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e consiste de discussões de casos clínicos. Nesta disciplina são trabalhados diversos conteúdos ministrados durante os anos de curso. Para estar apto a cursá-la, o aluno deverá ter conhecimentos prévios de anatomia, fisiologia, genética, bioquímica, patologia, fisiopatologia e semiologia de doenças e também ter conhecimentos sobre as áreas das Análises Clínicas e Toxicológicas, conhecer os diferentes exames, suas aplicabilidades e suas fragilidades (limitações e/ou falhas). O aluno precisa estar apto a ler um exame laboratorial, associá-lo às informações clínicas disponíveis e interpretá-lo de forma crítica. A análise crítica solicitada requer que o aluno esteja apto a entender porque o exame foi solicitado, se essa solicitação foi realizada de forma correta e coerente com os achados clínicos, quais as respostas que tais exames fornecem quanto ao processo de saúde-doença do paciente em questão e se existe a necessidade de realização de outros exames para a conclusão diagnóstica.